

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Учебная педагогическая практика

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи практики

Целью Учебной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха; освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования воспитательной работы.

Задачи учебной педагогической практики:

1) знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности;

2) приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации;

3) получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык	ОФО	Б2.Б.У.2	4	4	4 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший

программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	РД3	Навык	успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.
	ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1п : Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД1	Знание	основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях;
		ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	РД2	Умение	организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;
	ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1п : Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	РД5	Умение	осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;
			РД9	Навык	применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

		ОПК-6.2п : Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	РД2	Умение	организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;
	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД6	Навык	педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся;
	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД4	Знание	основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными и половыми и социальными группами;
			РД7	Знание	основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.
			РД9	Навык	применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Содержание практики

№(этапы) практики	Разделы	Код результата обучения	Виды работ на выполняемых работ практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание (основные действия)	Форма текущего контроля

1	Первый этап	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8,	Изучение рекомендуемых литературных источников: Выбор направления деятельности лагеря: Разработка плана необходимых мероприятий: Подбор игровых занятий	Планирование и анализ мероприятий практики; Подбор мероприятий игровых занятий, выбор направления отрядной деятельности.	Отметка о выполнении работ в журнале учета прохождения практики
2	Второй этап	РД9	Участие в организации деятельности лагеря	Анализ комплекса проведенных мероприятий.	Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре.

Составители(ль)

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Шеховцова Т.А., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Yugay@vvsu.ru